

Deklaracja dostępności

serwisu internetowego www.technikummundurowe.bydgoszcz.pl

Bydgoski Zakład Doskonalenia Zawodowego
Stowarzyszenie Oświatowo-Techniczne

Deklaracja dotyczy wyłącznie dostępności cyfrowej serwisu internetowego technikummundurowe.bydgoszcz.pl i nie obejmuje dostępności architektonicznej budynków.

1. Oświadczenie dotyczące dostępności cyfrowej

Bydgoski Zakład Doskonalenia Zawodowego Stowarzyszenie Oświatowo-Techniczne dokłada starań, aby serwis internetowy www.technikummundurowe.bydgoszcz.pl był dostępny dla możliwie szerokiego grona użytkowników, w tym osób ze szczególnymi potrzebami. Serwis jest rozwijany i modernizowany z uwzględnieniem zasad dostępności cyfrowej oraz wytycznych Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 na poziomie AA.

Deklaracja dostępności dotyczy serwisu internetowego: www.technikummundurowe.bydgoszcz.pl.

2. Daty dotyczące serwisu

- Data publikacji obecnej wersji strony internetowej: 26 listopada 2014 r.
- Data ostatniej istotnej modernizacji serwisu: 20 października 2022 r.
- Data sporządzenia deklaracji: 18 sierpnia 2026 r.
- Data ostatniego przeglądu deklaracji: 18 sierpnia 2026 r.

3. Stan dostępności cyfrowej

Serwis www.technikummundurowe.bydgoszcz.pl jest częściowo zgodny z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomie AA. Status został określony na podstawie samooceny przeprowadzonej przez BZDZ. Samoocena była wspomagana narzędziami automatycznej analizy dostępności, w tym WAVE, które mają charakter pomocniczy i nie zastępują ręcznej oceny wszystkich kryteriów WCAG.

4. Zidentyfikowane ograniczenia i obszary wymagające dalszej poprawy

W ramach samooceny wskazano obszary, które wymagają dalszego porządkowania, weryfikacji lub sukcesywnego dostosowywania:

- w serwisie publikowane są pliki PDF, z których część może nie spełniać wszystkich wymagań dostępności cyfrowej;
- w serwisie publikowane są również dokumenty Word i arkusze Excel, których dostępność zależy od sposobu przygotowania konkretnego pliku;
- nie wszystkie grafiki opublikowane historycznie w serwisie mogą posiadać prawidłowo uzupełnione teksty alternatywne (ALT);

- materiały filmowe oraz podcasty osadzone m.in. z serwisu Spotify wymagają indywidualnej oceny pod kątem dostępności alternatywnej, np. napisów lub transkrypcji;
- formularze związane z kursami są objęte dalszą kontrolą pod kątem poprawnych etykiet, komunikatów błędów i pełnej obsługi z klawiatury.

BZDZ sukcesywnie weryfikuje publikowane treści i w miarę możliwości usuwa stwierdzone bariery dostępności.

5. Menu dostępności – AccessiYes by CookieYes

W serwisie działa menu dostępności AccessiYes by CookieYes w wersji 3.2.5. Widget zapewnia użytkownikowi dodatkowe możliwości dostosowania sposobu prezentowania i odbioru treści.

5.1. Profile dostępności

- profil bezpieczny dla osób z padaczką;
- profil wspierający bezpieczeństwo podczas napadów;
- profil ADHD;
- profil dla osób słabowidzących.

5.2. Dostosowania treści

- zmiana rozmiaru czcionki;
- podświetlanie tytułów;
- podświetlanie linków;
- czcionka dla osób z dysleksją;
- zmiana odstępów między literami;
- zmiana wysokości linii;
- zmiana grubości czcionki;
- zmiana wyrównania tekstu.

5.3. Dostosowania kolorów

- ciemny kontrast;
- jasny kontrast;
- wysoki kontrast;
- tryb monochromatyczny.

5.4. Dostosowania nawigacji i czytania

- funkcja odczytywania treści strony;
- przewodnik czytania;
- duży kursor;
- reset ustawień dostępności do wartości domyślnych.

5.5. Obsługa menu z klawiatury

Przycisk menu dostępności jest osiągalny za pomocą klawisza Tab. Panel można otworzyć i obsługiwać z klawiatury; aktywacja elementów działa za pomocą klawiszy Enter i Spacja. Klawisz Esc nie zamyka obecnie panelu, dlatego zamknięcie odbywa się za pomocą przycisku zamknięcia dostępnego w interfejsie widgetu.

Skrót Alt+A nie uruchamia obecnie menu dostępności w systemie Windows i nie jest wskazywany użytkownikom jako dostępna metoda otwarcia panelu.

5.6. Rola widgetu dostępności

AccessiYes jest narzędziem wspierającym dostępność. Samo zastosowanie widgetu nie zastępuje prawidłowego przygotowania kodu strony, formularzy, dokumentów i multimediiów ani regularnej weryfikacji serwisu pod kątem WCAG.

6. Rodzaje treści objęte samooceną

W serwisie www.technikummundurowe.bydgoszcz.pl występują w szczególności:

- strony i podstrony informacyjne;
- dokumenty PDF;
- dokumenty Microsoft Word;
- arkusze Microsoft Excel;
- materiały filmowe;
- podcasty osadzone za pomocą wtyczki i treści z serwisu Spotify;
- formularze internetowe związane z kursami i ofertą szkoleniową.

Dostępność tych elementów jest weryfikowana w ramach bieżącego utrzymania serwisu. Nowe treści powinny być przygotowywane z uwzględnieniem zasad dostępności cyfrowej.

7. Sposób przygotowania deklaracji

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez Bydgoski Zakład Doskonalenia Zawodowego. Samoocena obejmowała przegląd serwisu, konfiguracji menu AccessiYes oraz rodzajów publikowanych treści i była wspomagana narzędziami automatycznej analizy dostępności. Dotychczas nie był wykonywany zewnętrzny audyt WCAG.

8. Informacje zwrotne i dane kontaktowe

Problemy dotyczące dostępności cyfrowej serwisu www.technikummundurowe.bydgoszcz.pl można zgłaszać za pomocą ogólnych danych kontaktowych BZDZ:

Bydgoski Zakład Doskonalenia Zawodowego
Stowarzyszenie Oświatowo-Techniczne
ul. Fordońska 120, 85-739 Bydgoszcz
e-mail: biuro@bzdz.pl
telefon: 52 345 36 73

W zgłoszeniu dotyczącym dostępności warto podać:

- adres podstrony lub nazwę elementu, którego dotyczy problem;
- krótki opis napotkanej bariery;
- dane kontaktowe osoby zgłaszającej, jeżeli oczekuje odpowiedzi;
- preferowany sposób przekazania informacji, jeśli potrzebna jest dostępna forma alternatywna.

Jeżeli natychmiastowe usunięcie bariery nie będzie możliwe, BZDZ podejmie działania mające na celu wskazanie możliwego alternatywnego sposobu dostępu do informacji.

9. Aktualizacja deklaracji

Deklaracja jest aktualizowana po istotnych zmianach w serwisie, zmianach konfiguracji narzędzi wpływających na dostępność, przeprowadzeniu kolejnej samooceny lub audytu oraz po zidentyfikowaniu nowych barier dostępności.